

Opplæringslogg

Brukes som opplæringsbok sammen med *Håndbok for lærlinger og instruktører*

Tekniske byggfag

Feierfaget

Lærling

Navn og adresser

Lærlingens navn

Adresse

Postnummer Poststed

Telefon Mobiltelefon

E-post

Navn på lærebedriften

Ansvarlig leder

Faglig leder

Tilsynsrepresentant

Adresse

Postnummer Poststed

Telefon Mobiltelefon Telefaks

E-post

Instruktør/veileder

Adresse

Postnummer Poststed

Telefon Mobiltelefon Telefaks

E-post

Opplæringskontor/-ring

Adresse

Postnummer Poststed

Telefon Mobiltelefon Telefaks

E-post

Den generelle delen av læreplanen

Forkortet form

Religion og etisk orientering – kalt «Det meningsseekende mennesket»

Her understrekes det at utdanning og oppdragelse skal bygge på kulturarven, slik den har sin rot i de kristne og humanistiske verdiene.

Skapende evne – kalt «Det skapende mennesket»

Skolen må søke å få fram kreative evner, kritisk tenking og en seekende holdning hos elevene, gjennom aktivt, skapende arbeid, og ved å legge vekt på en vitenskapelig tenkemåte.

Arbeid – kalt «Det arbeidende mennesket»

Læreplanen har sterk betoning av den aktive, lekende og lærende eleven. Planen benytter begreper som arbeide med, øve, forske, planlegge, erfare, samarbeide om og ta ansvar for. Lærerrollen karakteriseres med ord som igangsetter, veileder, hjelper og inspirator. Samtidig legger læreplanen vekt på at alle mennesker er unike med sine forskjellige egenskaper, og at opplæringen må tilpasses den enkeltes forutsetninger, interesser og muligheter.

Allmenndannelse – kalt «Det allmenndannende mennesket»

Læreplanen skisserer klarere enn tidligere den kompetansen eleven skal nå gjennom arbeidet med fagene. Skolen skal gi elevene kunnskap om tradisjon, om et samfunn som i økt grad fører til spesialisering, og om den internasjonaliseringen vi er inne i.

Natur og miljø – kalt «Det miljøbevisste mennesket»

Det legges vekt på at elevene skal bli glad i naturen, bli bevisst de interessekonflikter som utviklingen skaper, og være i stand til å handle bevisst i denne situasjonen.

Samarbeid – kalt «Det samarbeidende mennesket»

Planen understreker at opplæringen skal oppdra til og praktisere samarbeid med elever, foreldre og nærmiljø. Gjennom praktisk samarbeid skal lærlinger lære medansvar for skole og samfunn, og utvikle handlingskompetanse til å mestre oppgaver de møter i livet.

Helhetsperspektiv – kalt «Det integrerte mennesket»

Dette markerer spenningen og avveiningen som må foretas mellom ulike formål. I læreplanen sammenfattes dette slik:

Opplæringen skal fremme allsidig utvikling av evner og egenart: til å handle moralsk, til å skape og virke, til å arbeide sammen og i harmoni med naturen. Opplæringen skal bidra til en karakterdannelse som gir den enkelte kraft til å ta hånd om eget liv, forpliktelse overfor samfunnslivet og omsorg for livsmiljøet.

Feierfaget

2.1 Felles mål for opplæringen i bedrift for feierfaget

Lærlingene skal

- vise god arbeidsteknikk og verktøyføring og kunne utføre det arbeidet i faget som kreves av en fagarbeider
 - sikre produktivitet og kvalitet ved å vise orden, renslighet og nøyaktighet i arbeidet
 - kunne arbeide selvstendig, ansvarsfullt og faglig og ha en positiv innstilling overfor kunder
 - vise gjennom sitt arbeid at han/hun kan følge gjeldende lover, miljøkrav og sikkerhetsregler
 - ha ferdigheter til å kunne utføre svenneprøven etter de fastsatte kravene
 - ta ansvar for egen læring
 - kunne finne fram til fagstoff på egen hånd og benytte seg av aktuelle hjelpemidler
 - kunne lage materiell for infomasjonsopplegg
 - kunne bruke erfaringer og kunnskaper tverrfaglig og i samråd med andre
 - kjenne fagets tradisjoner og fremtidige utviklingsmuligheter nasjonalt og eventuelt internasjonalt
 - ha innsikt i bransjeområdet og kjenne til og praktisere fagets etiske normer
 - kjenne hvilken betydning faget har for riktig vedlikehold av bygninger
 - forstå fagets betydning for å begrense forurensning og unngå brann
-

Feierfaget

2.2 Forebyggende brannvern

Mål 1

Lærlingene skal ha kunnskaper om betydningen av forebyggende brannvern og kunne bidra til å forebygge brann og forurensing ved informasjon og internkontroll

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal 1b kunne informere om brannvern 1c kunne lese tegninger og lage en brannteknisk tegning 1d kunne kommunisere med kunder og yte god service

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.2 Forebyggende brannvern

Mål 2

Lærlingene skal ha nødvendige kunnskaper om og kunne delta i brannsyn i alle typer bygninger, brenseltanker og andre installasjoner

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal kunne bruke lover og forskrifter som gjelder forebyggende brannvern

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal forstå enkel brannfysikk og prinsipper for røykspredning i bygninger

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal kunne prosedyrer ved brannsyn og saksbehandling og kunne bruke disse i praksis

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.3 Skadebegrensning

Mål 1

Lærlingene skal kunne utføre forskjellige slukke- og redningsoppgaver

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal ha kunnskaper om forskjellige slukkemateriell og slukkemidler som brukes ved brannslukking

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne gjøre rede for nødvendig slukkemateriell, redningsmaterieell og røykvernustyr til forskjellige bygningstyper

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne bruke redningsverktøy på forskjellige objekter på en riktig måte

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.3 Skadebegrensning

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal kunne håndgrepene og rutinene i praktiske slukkings- og redningsarbeider

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal ha kunnskaper om brannfaren ved elektriske installasjoner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal kunne bruke verneutstyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.3 Skadebegrensning

Hovedmoment 1g

Lærlingene skal kunne samarbeide med andre på skadestedet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.4 Varme- og ventilasjonsteknikk, ventilasjonsanlegg****Mål 1**

Lærlingene skal ha grunnleggende kunnskaper i forbrenningslære og ventilasjons-teknikk og kunne relatere kunnskapene til miljøspørsmål

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal ha kunnskaper om ulike energiformer som stillingsenergi, bevegelsesenergi, elektrisk energi, kjemisk energi og varmeenergi

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne gjøre rede for sammensetning av og fysiske egenskaper til biologisk og fossilt brensel og hvilke fysiske og kjemiske prosesser som skapes ved forbrenning

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal ha kunnskaper om sammenhengen mellom de forskjellige brenselstyper og oppvarmingssystemer og hvordan de påvirker miljøet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.4 Varme- og ventilasjonsteknikk, ventilasjonsanlegg**

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal ha kunnskaper om forbrenningsprosessen og kunne vurdere og kontrollere den effektive forbrenningen

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne gjøre rede for alternative oppvarmingssystemer og kunne velge egnet oppvarmingssystem til ulike formål

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal ha kunnskaper om inneklime og kunne gjøre rede for hvordan forskjellige ventilasjonssystemer påvirker inneklimate

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Feierfaget**2.4 Varme- og ventilasjonsteknikk, ventilasjonsanlegg****Mål 2**

Lærlingene skal ha kunnskaper om ulike ventilasjonsanlegg og kunne teste, kontrollere og vedlikeholde disse

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal kunne gjøre rede for ulike ventilasjonsanleggs oppbygging og komponenter

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal ha kunnskaper om forskjellige ventilasjonsanleggs virkemåte

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal ha kunnskaper om ulike metoder for rengjøring av ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.4 Varme- og ventilasjonsteknikk, ventilasjonsanlegg**

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal kunne velge og kunne bruke forskjellig verktøy og utstyr for rengjøring av ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 2e

Lærlingene skal kunne finne feil ved ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 2f

Lærlingene skal kunne gjennomføre luftmengdemålinger, tetthetsprøvinger og justeringer av ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Feierfaget

2.4 Varme- og ventilasjonsteknikk, ventilasjonsanlegg

Hovedmoment 2g

Lærlingene skal kunne vurdere behovet for rengjøring av ventilasjonskanaler når det gjelder funksjon og brannforebyggende effekt

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2h

Lærlingene skal ha kunnskaper om og kunne tolke lover og forskrifter om ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.5 Fyringsteknikk****Mål 1**

Lærlingene skal ha grunnleggende kunnskaper om fyringsanlegg og ildsteder, kunne foreta kontroll av slike og kunne veilede om deres bruk og vedlikehold

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal ha kunnskaper om og kunne gjøre rede for oppbygging og virkemåte av fyringsanlegg og ildsteder

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne foreta en forbrenningsanalyse og skrive nødvendige rapporter

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne foreta målinger på forskjellige fyringsanlegg og kunne analysere måleresultatene

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.5 Fyringsteknikk

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal kunne gjøre rede for og kunne rengjøre alle typer ildsteder med røykrør/tilbringer og fyingsanlegg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne følge gjeldende lover og forskrifter

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.6 Bransje- og miljølære****Mål 1**

Lærlingene skal ha kunnskaper om feierfaget, hvilke lover og regler som gjelder og forstå betydningen av å overholde disse

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal kjenne til hovedtrekkene i feierfagets historie

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne gjøre rede for feierens arbeidsoppgaver

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal ha kjennskap til aktuelle lover, forskrifter og forvaltningsorgan for faget

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.6 Bransje- og miljølære**

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal ha kjennskap til økonomistyring i brann- og feiervesenet

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne presentere arbeidsmiljøproblemene i faget og kunne overholde lover og regler i praktisk arbeid

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal kunne samarbeide med utøvere i faget og med andre offentlige etater eller private instanser 1h kunne praktisere fagets etiske normer 1i bidra til å ivareta likeverdsaspektet i utførelsen av faget 1j kunne bruke relevant informasjonsteknologi

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Feierfaget**2.6 Bransje- og miljølære**

Mål 2

Lærlingene skal kunne gjøre rede for hvordan forurensning til luft, jord og vann på-virkes ved forbrenning av ulike brenselstyper og forklare sammenhengen mellom forurensning og helseskader. Lærlingene skal ha kunnskaper om hvordan forurensning og helseskader kan hindres eller begrenses

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal ha kunnskaper om hvordan de ulike brenselstyper påvirker miljøet

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal ha kunnskaper om spesialavfall og mulig forurensningsfare ved disse

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal ha kunnskaper om betydningen av forebyggende virksomhet

Notat om utført arbeid

*Opplæringen er gjennomført, dato**Lærlingens signatur**Instruktørs signatur*

Feierfaget

2.6 Bransje- og miljølære

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal ha kunnskaper om og kunne bruke verne- og sikkerhetsutstyr

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2e

Lærlingene skal ha kunnskaper om sykdomsfremkallende stoffer som feieren utsettes for i sitt arbeid og hvilken virkning dette har på mennesker og miljøet

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.7 Skorsteinsteknikk****Mål 1**

Lærlingene skal ha kunnskaper om og kjenne hvilken betydning som materialer, skorsteinskonstruksjoner og -typer har for miljøet, brannsikkerhet og funksjon. Lærlingene skal kunne forklare sammenhengen mellom skorstein, ildsted og ventilasjon (SIV) i en bygning

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal kunne gjøre rede for dimensjonering av skorsteiner og forholdene mellom skorstein, ildsted og ventilasjon

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal gjøre rede for materialsammensetninger og oppbygging av elementskorsteiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal ha kunnskaper om bruks- og monteringsanvisninger til skorsteiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.7 Skorsteinsteknikk

Hovedmoment 1d

Lærlingene skal ha kunnskaper om de forskjellige fysiske og kjemiske prinsippene som har innvirkning på skorsteinens funksjon

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1e

Lærlingene skal kunne gjennomføre tetthetsprøver av skorsteiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1f

Lærlingene skal kunne gjøre rede for og vurdere behov for metoder for rehabilitering av skorsteiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.7 Skorsteinsteknikk

Hovedmoment 1g

Lærlingene skal kunne gjøre rede for årsaker til skorsteinsbrann og hvordan slike branner utvikler seg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1h

Lærlingene skal ha kunnskaper om og kunne utføre feiing av forskjellige typer skorsteiner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.8 Bygnings- og verktøylære****Mål 1**

Lærlingene skal ha kunnskaper om aktuelle materialers egenskaper og brann-klassifisering

Hovedmoment 1a

Lærlingene skal kunne gjøre rede for termiske, mekaniske og branntekniske egenskaper for ulike bygningsmaterialer som tre, betong, lettbetong, jern, murstein, naturstein, brannhemmende plater og plast

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1b

Lærlingene skal kunne beskrive de branntekniske klasseinndelinger av bygningsmaterialer og bygningskonstruksjoner

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 1c

Lærlingene skal kunne skjelne mellom de ulike bygningsbrannklassene

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**2.8 Bygnings- og verktøylære****Mål 2**

Lærlingene skal kunne velge og bruke riktig verktøy for utførelsen av arbeidet og kunne lage nødvendig verktøy til bruk i faget

Hovedmoment 2a

Lærlingene skal ha kunnskaper om bruksområdene for de forskjellige feierredskapene 2a kunne velge riktig feierredskap til ulike bruksområder

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2b

Lærlingene skal kunne lage nødvendig verktøy på en tilfredsstillende måte

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Hovedmoment 2c

Lærlingene skal kunne bruke og vedlikeholde feierverktøy på en riktig måte

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget

2.8 Bygnings- og verktøylære

Hovedmoment 2d

Lærlingene skal kunne bruke inspeksjonskamera for skorsteiner og ventilasjonsanlegg

Notat om utført arbeid

Opplæringen er gjennomført, dato

Lærlingens signatur

Instruktørs signatur

Feierfaget**Sjekkliste for kvalitetssikring av opplæringen**

| <i>Emner som er gjennomgått med lærlingen</i> | <i>Dato</i> | <i>Veileders signatur</i> |
|---|-------------|---------------------------|
| 1 Bedriftens oppgave og organisering. Første introduksjon av bedriftens mål og organisering, ledere, instruktør, ev. faddere, arbeidskolleger | | |
| 2 Bli kjent med bedriftens mål, strategi og planer, og lover og regler som styrer bedriften | | |
| 3 Fagforeninger. Møte tillitsvalgt, verneombud | | |
| 4 Samtale om opplæringsloven og regler som styrer opplæringen | | |
| 5 Helse, miljø og sikkerhet | | |
| 6 Lærekontrakten, plikter og rettigheter, forventninger, lønn osv. Samtale om lærlingens karrieremuligheter | | |
| 7 Læreplan, generell del og læreplan for faget. Samtale om læreplanens mål. Arbeid med hovedmomenter og delmål | | |
| 8 Avtale om hvordan og hvor opplæringen skal skje: Hva som skjer i bedriften, ved opplæringskontor, i opplæringsring eller på skole | | |
| 9 Avtale plan for veiledning, bruk av kalender/ Opplæringslogg, veiledning og vurdering. Veien fram til fagprøve/svenneprøve | | |
| 10 Hjelpemidler i opplæringen, bruk av kalender/Opplæringslogg mv. | | |